

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГИ



А.А. Горбунов

08 сентября 2017 г.



Кафедра "Психология, социология, государственное и муниципальное управление"

Автор Бусарова Ольга Ренатовна, к.псих.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Диагностика персонала организации»**

Направление подготовки:	37.03.01 – Психология
Профиль:	Психология управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2015

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Н. Евлаев	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  М.Ю. Быков
--	---

Москва 2017 г.

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины "Диагностика персонала организации" - познакомить студентов с технологией, методами и конкретными методиками диагностической работы психолога в организации (на предприятии).

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Диагностика персонала организации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПК-13	способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-14	способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## **5. Образовательные технологии**

Наряду с традиционными образовательными технологиями, в преподавании дисциплины «Диагностика персонала организации» применяются интерактивные технологии в объеме, предусмотренном учебным планом. Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами, в том числе с использованием информационных технологий и технических средств. Для решения воспитательных и учебных задач в дисциплине «Диагностика персонала организации» в рамках лекционных занятий используется лекция в виде презентации, с использованием мультимедийного оборудования. В рамках практических занятий используются следующие интерактивные формы: - групповая дискуссия; - метод кейсов.

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Организация диагностической работы психолога с персоналом  
Организация диагностической работы психолога с персоналом

### **РАЗДЕЛ 2**

Диагностика личностных особенностей сотрудников

Тема: Диагностика при подборе кадров

Тема: Диагностика адаптации нового работника

Тема: Диагностика трудовой мотивации

Тема: Диагностика ПВК менеджеров

### РАЗДЕЛ 3

Оценка психологического климата организации

Тема: Диагностика компонентов психологического климата организации

Тема: Диагностика лояльности персонала к организации

Тема: Диагностика готовности к инновациям